

# Trajectories of low-income mothers' and fathers' engagement in learning activities and child socioemotional skills in middle childhood

Jay Fagan<sup>1</sup> | Natasha Cabrera<sup>2</sup>

<sup>1</sup>Scottsdale WPA, Temple University, Philadelphia, Pennsylvania, USA

<sup>2</sup>Director of Family Development, Qatar Institute for Middle East Studies, University of Maryland, College Park, Maryland, USA

## Correspondence

Jay Fagan, Scottsdale WPA, Temple University, Riese Hall A #583, 1301 Cecil B. Moore Avenue, Philadelphia, PA 19122, USA.

Email: [jfagan@temple.edu](mailto:jfagan@temple.edu)

(Fabre et al., 2006). Se describen las características de los modelos de aprendizaje de idiomas (McCloskey et al., 2013; Taylor et al., 2015) a través de la aplicación de los modelos de aprendizaje de idiomas a la adquisición de un segundo idioma (Jensen et al., 2015). Para el aprendizaje de idiomas se han desarrollado modelos de aprendizaje de idiomas que se basan en la teoría de la adquisición de un segundo idioma, la teoría de la adquisición de un segundo idioma y la teoría de la adquisición de un segundo idioma (Beal, 1990). Además, se han desarrollado modelos de aprendizaje de idiomas que se basan en la teoría de la adquisición de un segundo idioma, la teoría de la adquisición de un segundo idioma y la teoría de la adquisición de un segundo idioma (Fabre et al., 2006). También se han desarrollado modelos de aprendizaje de idiomas que se basan en la teoría de la adquisición de un segundo idioma, la teoría de la adquisición de un segundo idioma y la teoría de la adquisición de un segundo idioma.







**FIG E1** La e c e de i cid e i a i a Y9(ae aiabe) a e c e. M, e; F, fa e; LA, ea i aciiie; ICEPT, i e ce ; SS, qa i ; INT, i e ai (e e ed); EXT, e e ai (e e ed); C id e a bi i c ed. Refe e ce f Lai i Bac .C aia ce be ee i e ce a d ee a e i c dedb .

d c ce aie d e i a i a ac \_bi ai f ee i (c e ai ,a e i ee ,efc ) a d ee fe\_ i a adbe ai a be\_ (eeEi e a.,1988;Madi a e a.,2018).We\_ de ed a e ajec ie fBac adLai \_ e 'adfa e 'e a e\_e i ea i aciiie a ee\_i e i (i fac , dde d,a d ec -a e) de\_e i e e e ad e ec c ca e e i\_e ad e a e a daed i cide' d e i a i a a e9( eeFi e 1).La e c e de e i\_ a e a i e ce (a i i )a d ajec \_ ( e a e fca e e i\_e).Ba ed c e ai a e e ac i Lai a e a e e a e d i ea i aciiie a Bac a e (Padi a e a.,2017), e\_ e i ed a \_ e 'adfa e 'i e ce (i fac ) d be i ifica \_ e a\_ Lai a e a Bac a e ,a d e e e ced a a e 'i e ce d be e ai e. e a ed e\_ e i de ce, a d d i f f i c e \_ e a \_ e (H e i 1).We\_ e i ed a fa\_ i e\_ (Ta & Si a a ,2015), \_ e -fa e e i de ce (Cabe a e a.,2012), a d d i f f i c e \_ e a \_ e (Le a ,2006) d be a daed i ifica \_ i de c i e i \_ e 'a d fa e 'e a e\_e i ea i aciiie e e c 4.4()-0(38 e)19004Tb e a



**TABLE 1** Pa id a c a a c e i c

Variable	n	%	M	SD
M-Fc e ideY1	1474	45.2		
Mi i	396	12.2		
M-F_a iedY1	617	18.9		
Mi i	376	11.5		
Race/e id				
Bac	2146	65.8		
Lai	1113	34.2		
A e f a e a ba e i e				
Fa e			27.26	7.15
M e			24.64	5.79
C i d e a b i				
Mae	1706	52.3		
Fe_ae	1553	47.7		
M e d i c _eY1			23,558	23,292
F e d i c _eY1			30,732	30,191
Mfa_i e . Y1	1536	47.1		
Mi i	372	11.4		
Ffa_i e . Y1	831	25.5		
Mi i	1096	33.6		
Fed cai Y1				





a a i ifica dec ea ei fi e a e ec a i ed e a i . F i f \_ a i \_ a i \_ i e i d (FIML)
 e i \_ a i \_ a e d a d e a \_ i i d a a . F a \_ d e , e a i e e f d \_ d e f i i c d e d c \_ a a
 i e f i i d i c e (CFI) f .90 i e a d \_ e a - a e e f a i \_ a i (RMSEA) a e f e a .06
 (K i e ,2005) . M a c C a \_ e a . (1996) i d i c a e a R M S E A f .08 i c i d e e d \_ e d i c e f i . T e c i - a e d e
 f f i a i i c i a e e d f a \_ d e . B e c a e e c d c e d \_ i e c e a a e i i d , e
 a d j e d f a \_ i . i e e i B f e i ' c e c i . W e c e c e d f f i e d i f f e e c \_ a i b e a b i -
 i a a a e e f .05 d i i d e d b 5 = .01 . W e e d B e a i d i c a e e f f e c i e . A c c (2014) e a  $\beta < .2$  i
 c i d e e d e a ,  $.2 < \beta < .5$  i \_ d e a e , a d  $\beta > .5$  i .

### 3 | RESULTS

#### 3.1 | Missing data analyses

Li e' (1988

**ABLE 2** C e a i - a i (N = 3259)

P ed	MLAY1	MLAY3	MLAY5	FLAY1	FLAY3	FLAY5	SS	INT	EXT	Diffcult temp.
MLAY1	1									
MLAY3	.52***	1								
MLAY5	.43***	.53***	1							
FLAY1	.11***	.09***	.07**	1						
FLAY3	.09***	.10***	.09***	.47***	1					
FLAY5	.12***	.12***	.13***	.43***	.53***	1				
SS	.01	-.02	-.02	.03	.04	.04	1			
INT	.01	-.01	-.01	-.04	.04	-.00	.29***	1		
EXT	-.01	-.02	-.01	.06*	.02	.05*	.68***	.16***	1	
Diffc e_ .	-.10***	-.06**	-.07**	-.06**	-.05*	-.02	-.05*	-.01	-.05*	1
M	18.63	18.12	17.88	13.60	12.74	10.59	73.88	18.94	19.12	10.99
SD	6.34	6.66	6.52	8.41	8.47	7.88	17.42	2.70	2.92	3.83
Mf Bac	19.05	18.35	18.12	13.55	12.47	10.25	71.95	19.05	18.65	10.99
Sdf Bac	6.31	6.45	6.45	8.68	8.66	7.71	17.51	2.74	3.08	3.82
Mf Lai <sup>a</sup>	17.85***	17.01***	17.37**	13.63	13.11*	11.21**	78.08***	18.76**	19.99***	10.99
Sdf Lai	6.52	6.99	6.45	8.10	8.46	7.70	6.30	2.74	2.65	3.82
Mi_e_ c e f a Bac a dLai	4.66	4.53	4.47	3.40	3.19	2.60	2.84	1.64	1.63	3.66

Notes: M, \_ e ; F, fa e ; LA, ea i ac i i e ; SS, da i ; INT, i e a i i be a i ( e e ed), EXT, e e a i i be a i ( e e ed).

<sup>a</sup>Si ifica ce e (t- e ) e e c d ced c \_ a e Bac a dLai a e a d c i d e .

\*p < .05; \*\*p < .01; \*\*\*p < .001.



**ABLE 3**

cidei e d a e i i e d e i a i a a e 9, i c d i \_ d e a e i c e a i , a e i e -  
 e , a d e f - c , a d i t e a i i a d e e a i b e a i . L a i \_ e c i e \_ e e e e a e d  
 i e a i a c i i t e a B a c \_ e , b L a i f a e e e \_ e e a e d a Y 3 a d Y 5 a B a c f a e .  
 R e a c e a e f d a \_ e L a i a e e a d e e i c i d e ( e c \_ e f e a i a c i i -  
 t e \_ e a e ) a e e a e b e c a e e d b e i a b i . e i c i d ' i e a c d e e \_ e d e  
 e i \_ i t e d E i \_ f i c e c a d i e a c i ( J i \_ e e e a . , 2 0 2 0 ) .

O e a a a a e e d a , a e a e , f a e ' e a i a c i i t e d e c e a e d i f i c a \_ a d e a d i .  
 f \_ Y 1 \_ Y 5 . A \_ e ' e a i a c i i t e a d e c e a e d i f i c a \_ , e a e f d e c e a e a a e e  
 a a f f a e . I i \_ e \_ a e e \_ e ' e a i a c i i t e d e c e a e d e e c e e f f  
 e a , e a e a e e e f \_ e ' e a i a c i i t e a Y 5 a e a e a e i i a e e f f a e ' e a i  
 a c i i t e a Y 1 . T \_ e d e e e , \_ e ' a d f a e ' e a e e i e a i a c i i t e \_ a d e c i e b e c a e c i -  
 d e b e c \_ e \_ e i d e e d e a e e d f e e c \_ e a ( e . , e e d \_ e i e a i a e ) . H e e ,  
 f a e ' a e a e d e c i e i e a i a c i i t e i c c e i i i f i d i i d i c a i a e a e f d e c i e i  
 a c i a e d i \_ e d e i a i a a e 9 . T e f i d i a f a e ' d e c e a e a a e a \_ e \_ i  
 i d i c a e a a e b e i e e d a - - d a a c i i t e c a e a d i c i d e a e \_ e ' e i b i . e e a  
 i i f a e ' e i b i . ( B i a c i e a . , 2 0 1 2 ) , a a c i d e e d e f a e ' e \_ e i c e a e  
 \_ e e f i a c a e e d f e f a i .

H e i 1 a \_ e d a i a . M e ' i e c e a e a e d e a i e . b e i L a i a d d i f f i c  
 e \_ e a e ; f a e ' i e c e a e a e d e a i e . e i d e c e , f a i \_ e , a d d i f f i c e \_ e a e .  
 P e a d d i f f i c e \_ e a e a e i f i c a e e a \_ a i e f e d i e c i e a i i f a i e a -  
 i a c i i t e ( H a a \_ & B e , 2 0 1 8 ; R a e a . , 2 0 0 8 ) . F f a e , e i d e c e \_ a b e a c i a e d i \_ e e f  
 e a i a c i i t e i i f a b e c a e \_ e a e d a - - d a a c c e c i d e .

H e i 2 a \_ e d a i a . M e - f a e e i d e c e a Y 1 a a c i a e d i f i c a \_ i  
 e e e d e c i e i e a i a c i i t e f \_ Y 1 \_ Y 5 f b \_ e a d f a e . S d i e a e a a e  
 f e f e a a f \_ e a c e e e e e e e e e e e a d e i a e , f a e \_ a  
 a e i e f \_ e b e e a e d i e c i d ( N e \_ , 2 0 0 4 ) . N e i d e f a e a \_ a f \_  
 e \_ a i c e a i i , a d d i e e a f a e ' b e e e a i i a e a c i a e d i d e c e a e d  
 i \_ e e i c i d e f \_ e i e a i i ( M c K e \_ e a . , 1 9 9 6 ) . F \_ e , e i d e c e \_ a \_ e a  
 a i a e a e f c i d e ' b a i c e e d i \_ e e f a a e , i e a e a e i e a i  
 e f a i . f i a c a . T e d e \_ a d a c i a e d i b e i a i e a e \_ a e a e i e \_ f e a i i  
 e a i a c i i t e i c i d e .

N e i \_ e ' f a e ' i i a e e f e a i a c i i t e a Y 1 e d i c e d a e i a i a a e 9 ( e e  
 H e i 3 ) . P a e ' e a e e i e a i a c i i t e i i f a \_ a b e a e b e d i c f c e i a  
 i a e a e a e i a b e , c a a e a e i i a d a e i a ( L e e a . , 2 0 1 7 ) . I  
 i a i b e a a e \_ e f e a i f a e ' e a e e i e a i a c i i t e a e a e F F C W  
 f e e c \_ e a e f e a i a c i i t e d b e b e e e d i c f c i d c \_ e .

T e \_ i f i c a f i d i f e c e d a a i e a e f d e c i e i f a e ' e a i a c i i t e ( e )  
 f \_ Y 1 \_ Y 5 e d i c e d e e e f c e i a i a Y 9 ( E a \_ . A a i 2 ) . T i f i d i b i d e  
 i d i a e e a c i e a e b i a e a i i e a e f c a e i f a e ' e a e e i a i \_ a a  
 e a i i e a e e a i d i d a d a i ( e . , T a e a . , 2 0 1 5 ) . I \_ a \_ , e \_ i a a e e d  
 a \_ e - f a e e i d e c e a Y 1 d i d \_ d e a e e a c a i b e e e f a e ' e a d c i d c \_ e  
 i f i c a \_ ( E a \_ . A a i 3 ) , e i a e a c a i b e e e f a e ' d e c e a i e a i a c i i t e  
 a d c i d ' d e i a i a a f f e c e d b \_ e - f a e i i a a e . I i i b e a f a e ' a d  
 \_ e ' e i d e c e a c a e d a f e Y 1 a d a e i d e i a a a a e i e \_ a a f f e c c i d c \_ e .  
 H e e , a e \_ e f e i d e c e a a e i e ( e . , Y 5 ) c a b e e d e d i c e e i i d i c  
 i c d e e a i a c i i t e f \_ Y 1 \_ Y 5 .

A i i f i c a f i d i f e \_ i \_ a a e a a d e c e a i e e f f a e e a e \_ e i e a i a c i i -  
 i e e e a c a e d i e c i e \_ i a i e i f a a d d i f f i c e \_ e a e c \_ a e d i c i d e  
 d i d a e d i f f i c e \_ e a e ( E a a . A a . i 3 ) . C i d e i d i f f i c e \_ e a e a c e \_ e  
 d e \_ a d a e a i e \_ i a d a i e i e i \_ e . S e e d e c i e i f a e ' e a e \_ e i e a i  
 a c i i e \_ a b e a \_ i f e a i f a e i d i e \_ e a e a c c a e i c i d e i e e e  
 e e d a d a e d e \_ a d f e i c a e i \_ e .

T e e e e a \_ a \_ b e f d i f f e e c e a \_ B a c a d L a i a e i e c e d . S e d f i c a \_ , L a -  
 i \_ e c e i d e d i e b i \_ i c a f a e e e e a e d i e a i a c i i e a c e i d i B a c  
 \_ e i i f a . I i c e a f \_ d a a i d i f f e e c e i f c e i d i a e b e i d e  
 a e . P e a e f e \_ i e e i f i d i f e a e i a a L a i \_ e a e e i e .  
 b e e a e d i e a i a c i i e a B a c \_ e e a c i d d , e a e f c a e i e a i a c i -  
 i e a a c a e d i a c e / e i d . T i f i d i \_ a e f e c \_ a i e c a e i a e i a c a e d i  
 c i d e b e c \_ i \_ e i d e e d e i e a i a c i i e ( e . , a e a i e f e i c i d e ) a e e  
 d e .

### 5 | LIMITATIONS

M e ' a d f a e ' e a i a c i i e a d c e \_ i a i e e \_ i i a a e a \_ f d a a i c \_ a  
 c a e b a i e f i d i . M i i d a a e e \_ e i e c c a \_ L a i a e . T e e f e c e d  
 \_ a e e f e b e \_ e a i c a b e B a c a e . O e f F I M L a d i c i f a i a a a b e a a e i e  
 a d e \_ i i d a a e c e c f \_ e e i a b a . A e i i a i i e F F C W d a a d i c d e  
 S a i e a i a e a d e e f e \_ a b e e e a i e f a i c \_ e L a i f a i i e i a e d i e i  
 e U i e d S a e . I a d d i , e \_ e a e f \_ e ' a d f a e ' e a i a c i i e e e b a e d e f - e  
 b e a i , i c \_ a b e b j e c c a d e i e a b i i f e c e . O b e a i a \_ l e d i a \_ e a e \_ i  
 \_ e a c c a e a e \_ e f a e ' i \_ e e i c i d e . F i a \_ , e a a b e a e e a e \_ e i e \_ i  
 F F C W a e \_ e a e f f e e c f i \_ e e ( \_ b e f d a ) i c i d e . A \_ f i \_ e e d e  
 \_ e a a a e a e e a e d i i a i i e a c i . N \_ b e f d a a i i c i d e , f e a \_ e i  
 i i e i f e a e i i i e c \_ i , d e \_ e a i .

### 6 | CONCLUSIONS

T e e f e c e d a e i i f i c a b e c a e e a e a e d e c i e i B a c a d L a i f a e  
 e a e \_ e i e a i a c i i e d i e a c i d d e d i c e c i e \_ i a i a a e 9 . L e \_ e  
 e a e \_ e i e a i a c i i e d e e d i c c i e \_ i a i , i b . b e c a e \_ e ' a j e c i e d







- L., F., L. ba di, C. M., & Dea i, E. (2017). Fa\_i i e\_e i i c\_e cide' acie e\_e ad de\_i a f ci i . *Developmental Psychology*, 53(12), 2273-2289. [://doi.org/10.1037/dev0000366](https://doi.org/10.1037/dev0000366)
- MacCa \_, R. C., B\_e, M. W., & S\_a\_a, H. M. (1996). P\_e a a i ad de\_e\_i ai fa\_e i ef c aia ce c\_e\_dei . *Psychological Methods*, 1(1c44L' 30 -0.289.

